

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
последипломному и дополнительному
образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


А.В. Шулаев
«___» _____ 20__ г.



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
по специальности «Организация сестринского дела»
для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование**

Казань, 2026 г.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Организация сестринское дело" (область профессиональной деятельности - 02 Здоровоохранение, уровень квалификации - 6 уровень)
2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.
3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).
4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.
5. Календарный учебный график

№ темы	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение													
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя
1.	Модуль 1. Общие вопросы организации сестринского дела	90	36	36	18											
2.	Модуль 2. Организация работы среднего и	138			18	36	36	36	12							

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен планировать, организовывать и осуществлять контроль деятельности медицинской организации	1.31. Законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций. 1.32. Лицензионные требования и условия осуществления медицинской деятельности. 1.33. Требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режимам в медицинской организации. 1.34. Основные профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия, используемые в медицинской организации, ее структурном подразделении при оказании медицинской помощи пациентам. 1.35. Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. 1.36. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 1.37. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья	1.у 1. Анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности медицинской организации, ее структурного подразделения. 1.у2. Определение целей и задач деятельности медицинской организации, ее структурного подразделения, целевых показателей их достижения и решения. 1.у3. Разработка плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности медицинской организации, ее структурного подразделения. 1.у4. Проведение работы по организации процессов оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению. 1.у5. Обеспечение и контроль соблюдения лечебно-охранительного режима в медицинской организации, ее структурном подразделении. 1.у6. Создание условий для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, проведения текущей и генеральной уборки в медицинской организации, ее структурном подразделении. 1.у7. Обеспечение и контроль проведения	1.о 1. Планирование, организация и контроль деятельности дома (больницы) сестринского ухода. 1.о2. Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации. 1.о3. Планирование, организация и контроль отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	
	населения и деятельность медицинской организации. 1.38. Перечень профилактических, лечебных и диагностических мероприятий, применяемых в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи. 1.39. Правила составления плана проведения профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий среди прикреплённого населения. 1.310. Принципы организации процессов деятельности медицинской организации, ее структурного подразделения. 1.311. Основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний и медицинской реабилитации. 1.312. Принципы применения управленческих решений на основе полученной информации. 1.313. Принципы применения управленческих решений на основе полученной информации. 1.314. Теоретические основы сестринского дела, методы и принципы ухода за пациентом, применяемые средним и младшим медицинским персоналом. 1.315. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинских работников медицинской	противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в медицинской организации, ее структурном подразделении. 1.у8. Обеспечение качественного сбора, хранения и утилизации медицинских отходов в медицинской организации, ее структурном подразделении. 1.у9. Обеспечение условий сбора, хранения и транспортировки биологического материала для лабораторных исследований в медицинской организации, ее структурном подразделении. 1.у 10. Разработка проектов локальных нормативных актов по организации деятельности медицинской организации, ее структурного подразделения. 1.у11. Организация распространения информационносправочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркоманий, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни среди населения. 1.у 12. Контроль проведения медицинскими работниками санитарно-просветительной	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		организации, ее структурного подразделения. 1.316. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях медицинской организации. 1.317. Правила дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации и хранения медицинских изделий. 1.318. Правила проведения текущей и генеральной уборки. 1.319. Правила эксплуатации медицинских изделий, используемых в структурном подразделении. 1.320. Методы и принципы ухода за пациентами, осуществляемого средним и младшим медицинским персоналом. 1.321. Правила эксплуатации медицинских изделий, используемых в медицинской организации, ее структурном подразделении. 1.322. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов в медицинской организации, ее структурном подразделении. 1.3.22. Правила учета, хранения и	работы. 1.у13. Организация и проведение диспансерного наблюдения за группами населения. 1.у14. Организация проведения профилактических прививок детям и взрослым. 1.у15. Обеспечение и контроль соблюдения правил учета, хранения и отпуска лекарственных препаратов, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных препаратов, препаратов крови и медицинских изделий в структурном подразделении, оказывающем медицинскую помощь в организациях. 1.у16. Организация и контроль деятельности по обеспечению лечебного питания пациентов медицинской организации, ее структурного подразделения. 1.у17. Контроль процесса поступления и выписки пациентов медицинской организации, ее структурного подразделения. 1.у18. Создание условий для проведения сестринского ухода за пациентами. 1.у19. Проведение мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, ее структурном подразделении.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)				
		<table><tr><th>Знания (далее – з)</th><th>Умения (далее – у)</th></tr><tr><td>применения лекарственных препаратов, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных препаратов, препаратов крови и медицинских изделий, применяемых в медицинской организации, ее структурном подразделении. 1.323. Методы контроля санитарно-эпидемиологических требований в медицинской организации, ее структурном подразделении. 1.324. Основные требования к организации лечебного питания. 1.325. Требования к безопасной больничной среде и системе мероприятий по ее обеспечению. 1.326. Принципы формирования паспорта прикрепленного населения. 1.327. Порядок ведения персонального учета прикрепленного населения. 1.328. Группы диспансерного наблюдения больных. 1.329. Принципы организации процесса оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом. 1.330. Этапы и порядок проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в</td><td>1.у20. Ведение, учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 1.у21. Организация и проведение контроля ведения медицинской документации медицинскими работниками медицинской организации, ее структурного подразделения. 1.у22. Составление отчета, в том числе аналитического, о своей деятельности и результатах деятельности в медицинской организации, ее структурного подразделения. 1.у23. Анализ полученной в результате проведения контролируемых мероприятий информации и разработка предложений о внесении организационных изменений в деятельность работников, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 1.у24. Принятие управленческих решений по материально-техническим, административным, организационным и кадровым вопросам в пределах полномочий. 1.у25. Обеспечение выполнения коллективного договора в пределах полномочий. 1.у26. Выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-</td></tr></table>	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	применения лекарственных препаратов, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных препаратов, препаратов крови и медицинских изделий, применяемых в медицинской организации, ее структурном подразделении. 1.323. Методы контроля санитарно-эпидемиологических требований в медицинской организации, ее структурном подразделении. 1.324. Основные требования к организации лечебного питания. 1.325. Требования к безопасной больничной среде и системе мероприятий по ее обеспечению. 1.326. Принципы формирования паспорта прикрепленного населения. 1.327. Порядок ведения персонального учета прикрепленного населения. 1.328. Группы диспансерного наблюдения больных. 1.329. Принципы организации процесса оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом. 1.330. Этапы и порядок проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в	1.у20. Ведение, учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 1.у21. Организация и проведение контроля ведения медицинской документации медицинскими работниками медицинской организации, ее структурного подразделения. 1.у22. Составление отчета, в том числе аналитического, о своей деятельности и результатах деятельности в медицинской организации, ее структурного подразделения. 1.у23. Анализ полученной в результате проведения контролируемых мероприятий информации и разработка предложений о внесении организационных изменений в деятельность работников, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 1.у24. Принятие управленческих решений по материально-техническим, административным, организационным и кадровым вопросам в пределах полномочий. 1.у25. Обеспечение выполнения коллективного договора в пределах полномочий. 1.у26. Выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-	
Знания (далее – з)	Умения (далее – у)						
применения лекарственных препаратов, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных препаратов, препаратов крови и медицинских изделий, применяемых в медицинской организации, ее структурном подразделении. 1.323. Методы контроля санитарно-эпидемиологических требований в медицинской организации, ее структурном подразделении. 1.324. Основные требования к организации лечебного питания. 1.325. Требования к безопасной больничной среде и системе мероприятий по ее обеспечению. 1.326. Принципы формирования паспорта прикрепленного населения. 1.327. Порядок ведения персонального учета прикрепленного населения. 1.328. Группы диспансерного наблюдения больных. 1.329. Принципы организации процесса оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом. 1.330. Этапы и порядок проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в	1.у20. Ведение, учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 1.у21. Организация и проведение контроля ведения медицинской документации медицинскими работниками медицинской организации, ее структурного подразделения. 1.у22. Составление отчета, в том числе аналитического, о своей деятельности и результатах деятельности в медицинской организации, ее структурного подразделения. 1.у23. Анализ полученной в результате проведения контролируемых мероприятий информации и разработка предложений о внесении организационных изменений в деятельность работников, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 1.у24. Принятие управленческих решений по материально-техническим, административным, организационным и кадровым вопросам в пределах полномочий. 1.у25. Обеспечение выполнения коллективного договора в пределах полномочий. 1.у26. Выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-						

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	
	структурном подразделении медицинской организации. 1.331. Теория управления и организации труда. 1.332. Методы планирования, принципы, виды и структура планов. 1.333. Основы документирования организационно управленческой деятельности медицинской организации. 1.334. Управленческий и статистический учет в медицинской организации. 1.335. Правила ведения медицинской документации. 1.336. Виды, формы, порядок оформления и хранения, медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 1.337. Правила делопроизводства и документооборота в медицинской организации. 1.338. Порядок составления отчета о своей деятельности и результатах деятельности среднего и младшего медицинского персонала. 1.339. Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации. 1.340. Основы этики и психологии делового общения.	правовых форм. 1.у27. Представление медицинской организации, ее структурного подразделения в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации в пределах полномочий. 1.у28. Организация взаимодействия со средствами массовой информации и с общественностью. 1.у29. Использование навыков делового общения при проведении совещаний, в деловой переписке, электронном документообороте	
2	ПК-2. Способен планировать,	2.31. Функции сестринской службы медицинской организации.	2.у1. Определение потребности в работниках медицинской организации, ее структурного 2.о1. Планирование, организация и

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)		
	организовывать и контролировать деятельность работников медицинской организации	2.з2. Правила применения нормативных правовых актов при планировании кадрового состава, организации работы с кадрами. 2.з3. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации. 2.з4. Теория управления и организации труда, основы планирования труда и отдыха медицинских работников. 2.з5. Принципы и правила составления штатного расписания. 2.з6. Компетенции и требования к квалификации работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 2.з7. Кадровый менеджмент. 2.з8. Требования к отчетной документации, структура, состав и правила заполнения учетной документации по кадрам. 2.з9. Принципы профессионального развития работника на рабочем месте, методики определения потребности в профессиональном и личностном развитии работника. 2.з10. Принципы кадрового планирования в медицинской организации, принципы подбора и адаптации работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского	подразделения. 2.у2. Организация работы по планированию кадрового состава работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 2.у3. Анализ имеющегося кадрового ресурса и определение потребности в кадровом обеспечении. 2.у4. Составление штатного расписания медицинской организации, ее структурного подразделения. 2.у5. Оценка сложившейся ситуации в кадровом составе среднего и младшего медицинского персонала и прогнозирование ее дальнейшего развития, выработка альтернативных вариантов решения и оценка рисков, связанных с их реализацией. 2.у6. Планирование и проведение мероприятий по развитию кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. 2.у7. Планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала, утверждение перечня и установление значений целевых показателей их деятельности. 2.у8. Разработка мероприятий по достижению целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской	контроль деятельности работников дома (больницы) сестринского ухода, хосписа. 2.о2. Планирование, организация и контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. 2.о3. Планирование, организация и контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)			
		<table><tr><th>Знания (далее – з)</th><th>Умения (далее – у)</th></tr><tr><td>персонала. 2.311. Должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала. 2.312. Порядок аттестации и дополнительного профессионального образования работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 2.313. Основы организации и проведения работы по наставничеству. 2.314. Основы создания и поддержания корпоративной культуры в организации. 2.315. Медицинская этика и деонтология; психология профессионального общения; основы педагогики. 2.316. Принципы внедрения инноваций в деятельность работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 2.317. Методы мотивирования и стимулирования работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 2.318. Принципы рациональной организации рабочих мест с учетом выполняемых функций работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала, в соответствии с требованиями охраны труда. 2.319. Принципы и правила использования</td><td>организации. 2.у9. Организация мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний среди работников медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 2.у10. Обеспечение условий и организация выполнения требований охраны труда работниками медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 2.у11. Организация внедрения инноваций в деятельность работников медицинской организации, ее структурного подразделения, медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 2.у12. Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации, ее структурного подразделения. 2.у13. Обеспечение профессионального и личностного развития работников медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе среднего и младшего медицинского персонала, планирование повышения квалификации и</td></tr></table>	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	персонала. 2.311. Должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала. 2.312. Порядок аттестации и дополнительного профессионального образования работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 2.313. Основы организации и проведения работы по наставничеству. 2.314. Основы создания и поддержания корпоративной культуры в организации. 2.315. Медицинская этика и деонтология; психология профессионального общения; основы педагогики. 2.316. Принципы внедрения инноваций в деятельность работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 2.317. Методы мотивирования и стимулирования работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 2.318. Принципы рациональной организации рабочих мест с учетом выполняемых функций работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала, в соответствии с требованиями охраны труда. 2.319. Принципы и правила использования	организации. 2.у9. Организация мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний среди работников медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 2.у10. Обеспечение условий и организация выполнения требований охраны труда работниками медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 2.у11. Организация внедрения инноваций в деятельность работников медицинской организации, ее структурного подразделения, медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 2.у12. Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации, ее структурного подразделения. 2.у13. Обеспечение профессионального и личностного развития работников медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе среднего и младшего медицинского персонала, планирование повышения квалификации и
Знания (далее – з)	Умения (далее – у)					
персонала. 2.311. Должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала. 2.312. Порядок аттестации и дополнительного профессионального образования работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 2.313. Основы организации и проведения работы по наставничеству. 2.314. Основы создания и поддержания корпоративной культуры в организации. 2.315. Медицинская этика и деонтология; психология профессионального общения; основы педагогики. 2.316. Принципы внедрения инноваций в деятельность работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 2.317. Методы мотивирования и стимулирования работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 2.318. Принципы рациональной организации рабочих мест с учетом выполняемых функций работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала, в соответствии с требованиями охраны труда. 2.319. Принципы и правила использования	организации. 2.у9. Организация мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний среди работников медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 2.у10. Обеспечение условий и организация выполнения требований охраны труда работниками медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 2.у11. Организация внедрения инноваций в деятельность работников медицинской организации, ее структурного подразделения, медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 2.у12. Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации, ее структурного подразделения. 2.у13. Обеспечение профессионального и личностного развития работников медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе среднего и младшего медицинского персонала, планирование повышения квалификации и					

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	
	критериев, целевых показателей и индикаторов оценки качества деятельности работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 2.320. Принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала. 2.321. Виды контролируемых мероприятий, порядок их организации и проведения 2.322. Принципы принятия управленческих решений для внесения организационных изменений в деятельность работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 2.323. Права и обязанности работников медицинской организации, ее структурного подразделения, занимающихся практической подготовкой обучающихся по программам среднего профессионального образования. 2.324. Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	профессионального роста работников. 2.у14. Обеспечение подбора, приема и адаптация работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 2.у15. Формирование системы мотивирования и стимулирования работников медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. 2.у16. Рациональное размещение и использование работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала, по видам их деятельности, контроль объема и качества выполняемой ими работы. 2.у17. Анализ и оценка деятельности работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала, на конкретных участках работы. 2.у18. Контроль и организация практической подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации. 2.у19. Составление графика и табеля работы работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			2.у20. Проведение инструктирования работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала, на рабочем месте. 2.у21. Обеспечение рациональной организации рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда. 2.у22. Организация безопасных и комфортных условий труда. 2.у23. Контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины работниками медицинской организации, в том числе средним и младшим медицинским персоналом.	
3	ПК-3. Слособен организовывать ресурсное обеспечение медицинской организации	3.з1. Порядок приема товаров от поставщиков, их учета и инвентаризации. 3.з2. Принципы принятия управленческих решений при работе с материальными ресурсами. 3.з3. Условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов. 3.з4. Правила составления и подачи заявки на получение необходимых медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств. 3.з5. Виды и правила оформления документации, необходимой для управления материальными ресурсами в медицинской	3.у1. Анализ текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов, необходимых для деятельности медицинской организации, ее структурного подразделения, среднего и младшего медицинского персонала. 3.у2. Оценка потребностей в ресурсах медицинской организации, ее структурного подразделения, среднего и младшего медицинского персонала. 3.у3. Принятие управленческих решений по вопросам материально-технического обеспечения медицинской организации, ее структурного подразделения, деятельности среднего и младшего медицинского	3.о1. Организация ресурсного обеспечения дома (больницы) сестринского ухода, hospisa. 3.о2. Организация ресурсного обеспечения отдельных процессов структурного подразделения медицинской организации. 3.о3. Организация

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		Знания (далее – з) организации. 3.36. Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации. 3.37. Принципы рационального использования материальных ресурсов в медицинской организации. 3.38. Порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов. 3.39. Требования, принципы и правила учета товароматериальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств. 3.310. Правила эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для работы среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. 3.311. Правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий. 3.312. Правила хранения и применения разрешительной документации на медицинские изделия.	персонала. 3.у4. Организация процесса закупок, контроль исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг. 3.у5. Оценка эффективности ресурсного обеспечения медицинской организации, ее структурного подразделения, среднего и младшего медицинского персонала. 3.у6. Анализ и оценка информации о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании, работах и услугах. 3.у7. Формирование конкурсной документации на закупку лекарственных препаратов, других материалов и оборудования, работ и услуг. 3.у8. Организация и проведение инвентаризации товароматериальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета. 3.у9. Получение, хранение и учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств. 3.у10. Организация рационального использования материальных ресурсов в медицинской организации, ее структурном подразделении, средним и младшим медицинским персоналом. 3.у11. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий,	ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			применяемых средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации. 3.у12. Оформление и подача заявки на ремонт медицинских изделий. 3.у13. Обеспечение хранения и применение разрешительной документации на медицинские изделия.	
4	ПК-4. Способен организовывать оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций	4.з1. Основные положения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. 4.з2. Задачи, принципы построения и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 4.з3. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. 4.з4. Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов. 4.з5. Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	4.у1. Работа в составе врачебно-сестринской или фельдшерской бригады по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. 4.у2. Медицинская сортировка и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях. 4.у3. Проведение работы по подготовке к медицинской эвакуации пациентов в специализированные медицинские организации в чрезвычайных ситуациях. 4.у4. Организация работы подчиненных работников по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	4.о 1. Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		населению в чрезвычайных ситуациях. 4.36. Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.		
5	ПК-5.Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	5.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 5.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 5.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими	5.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 5.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 5.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 5.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 5.у6. Оценка количества пострадавших. 5.у7. Устное информирование пострадавшего	5.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 5.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 5.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 5.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной с использованием (дефибрилляции) с использованием автоматического дефибриллятора. 5.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 5.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 5.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 5.з12. Правила остановки наружных кровотечений.	и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 5.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 5.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 5.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 5.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 5.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей	угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		5.3.13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.3.14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.3.15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 5.3.16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.3.17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 5.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 5.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 5.у17. Использование автоматического Наружного дефибриллятора. 5.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 5.у19. Промывание желудка. 5.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 5.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 5.у23. Предотвращение дополнительного	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Опыт деятельности (далее – о)
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	
			травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 5.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 5.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

6.1 Соответствие трудовым функциям, предусмотренный Приказом от 31 июля 2020 г. №479н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации сестринского дела»

Формируемые ПК	Трудовые функции	Профессиональный стандарт
ПК-1 Способен планировать, организовывать и осуществлять контроль деятельности медицинской организации	Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации А/03.5	Профессиональный стандарт ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 479н Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации сестринского дела"
ПК-2. Способен планировать, организовывать и контролировать деятельность работников медицинской организации	Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации А/02.5	
ПК-3. Способен организовывать ресурсное обеспечение медицинской организации	Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации А/01.5	
ПК-4. Способен организовывать оказание	Организация оказания первичной	

первичной доврачебной медико- санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций	доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период А/05.5	
ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/04.5	

6.2. Соответствие квалификационным характеристикам в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями)

Должность	Должностные обязанности	Должен знать
Главная медсестра (главная акушерка, главный фельдшер)	Обеспечивает рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала, повышение квалификации, организует получение работниками подчиненных подразделений дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Способствует внедрению в практику новых организационных форм и ресурсосберегающих технологий деятельности сестринского персонала. Осуществляет своевременную выписку, распределение и хранение перевязочных материалов, медикаментов, в том числе ядовитых веществ и наркотических лекарственных средств, ведет учет их расходования. Контролирует работу среднего и младшего медицинского персонала по приему и выписке пациентов; организацию транспортировки пациентов внутри отделений медицинской помощи, при вызовах скорой медицинской помощи; выполнение средним медицинским	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; порядок составления графиков работы и расстановки среднего и младшего медицинского персонала; теоретические основы организации здравоохранения; организацию социальной и медицинской реабилитации; теоретические и организационные основы санитарно-эпидемиологической службы; организацию санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы педагогики; основы экономики, организации труда и управления; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.

	персоналом врачебных назначений, квалифицированного ухода за пациентами; соблюдение в медицинской организации лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм; проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию.	
--	--	--

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	всего	Количество часов (трудоемкость)				
			в том числе по видам учебной деятельности				
			лекции	практические занятия		практика	аттестация
				всего	в том числе практическая подготовка		
1	Модуль 1. Общие вопросы организации сестринского дела	90	42	46	34	0	2
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов организации сестринского дела	6	6	0	0	0	0
1.2	Права и обязанности работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала	6	6	0	0	0	0
1.3	Основы менеджмента в сестринском деле	6	2	4	0	0	0
1.4	Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности	12	6	6	6	0	0
1.5	Экономика здравоохранения	6	2		0	0	0
1.6	Управление работниками медицинской организации, в том числе средним и младшим медицинским персоналом	6	2	4	0	0	0
1.7	Планирование деятельности медицинской организации и (или) ее структурного подразделения	18	6	12	12		
1.8	Организация ресурсного обеспечения медицинской организации и (или) ее структурного подразделения	18	6	12	12		
1.9	Документооборот медицинской организации и (или) ее структурного подразделения и медицинские информационные системы	10	6	4	4		
1.10	Промежуточная аттестация по модулю 1-зачет	2	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Организация работы среднего и младшего медицинского персонала и контроль качества медицинской деятельности	138	44	92	90	0	2
2.1	Структура и штатное планирование среднего и младшего медицинского персонала в разных типах медицинских организаций	18	6	12	12	0	0
2.2	Организация рабочего места и безопасной среды для пациентов и медицинских работников	24	6	18	18	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	всего	Количество часов (трудоемкость)				
			в том числе по видам учебной деятельности				
			лекции	практические занятия		практика	аттестация
				всего	в том числе практическая подготовка		
2.3	Медицинские манипуляции сестринского ухода: классификация и стандартизация	24	6	18	18	0	0
2.4	Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	18	6	12	12	0	0
2.5	Организация лекарственного обеспечения, хранения и учёта лекарственных препаратов и медицинских изделий	12	6	6	6	0	0
2.6	Внутренний контроль и аудит качества медицинской деятельности среднего и младшего медицинского персонала	18	6	12	12	0	0
2.7	Организация оказания паллиативной медицинской помощи	18	6	12	12	0	0
2.8	Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2	2	0	0	0
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2-зачет	2	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Методология сестринского дела	48	20	26	26	0	2
3.1	Сестринский уход: оценка состояния пациента, планирование, реализация и оценка результатов ухода	18	6	12	12	0	0
3.2	Обучение пациентов и их родственников (школы здоровья)	12	6	6	6	0	0
3.3	Методика преподавания сестринского дела и обучение среднего и младшего медицинского персонала	12	6	6	6	0	0
3.4	Научно-исследовательская деятельность в сестринском деле, основы доказательной медицины	4	2	2	2	0	0
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3-зачет	2	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	8	32	0	0	2
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	8	32	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4-зачет	2	0	0	0	0	2

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	всего	Количество часов (трудоемкость)				
			в том числе по видам учебной деятельности				
			лекции	практические занятия		практика	аттестация
				всего	в том числе практическая подготовка		
5	Модуль 5. Практика	180	0	0	0	178	2
5.1	Управление структурным подразделением медицинской организации	72	0	0	0	72	0
5.2	Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала	72	0	0	0	72	0
5.3	Управление домом (больницей) сестринского ухода, хосписом	34	0	0	0	34	0
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5-зачет	2	0	0	0	0	2
6	Итоговая аттестация-экзамен	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	114	196	150	178	16

7.1. Учебно-тематический план

(*лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично)

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекции	Практическое занятие	Практическая подготовка		
1	Модуль 1. Общие вопросы организации сестринского дела	90	42	46	34	0	2
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов организации сестринского дела	6	6	0	0	0	0
1.2	Права и обязанности работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала	6	6	0	0	0	0
1.3	Основы менеджмента в сестринском деле	6	2	4	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекции	Практическое занятие	Практическая подготовка		
1.4	Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности	12	6	0	6	0	0
1.4.1	Методы контроля качества (аудит, экспертиза, оценка пациентов).	6	6	0	0	0	0
1.4.2.	Процедуры внутреннего контроля качества и безопасности	6	0	0	6	0	0
1.5.	Экономика здравоохранения	6	2	4	0	0	0
1.6	Управление работниками медицинской организации, в том числе средним и младшим медицинским персоналом	6	2	4	0	0	0
1.7	Планирование деятельности медицинской организации и (или) ее структурного подразделения	18	6	0	12	0	0
1.7.1	Концептуальные основы планирования в здравоохранении	6	6	0	0	0	0
1.7.2	Методология разработки плана работы отделения. Основные разделы плана работы отделения.	6	0	0	6	0	0
1.7.3	Планирование как основа для формирования заявок на финансирование, оборудование, лекарственные препараты и расходные материалы.	6	0	0	6	0	0
1.8	Организация ресурсного обеспечения медицинской организации и (или) ее структурного подразделения	18	6	0	12	0	0
1.8.1	Основные группы ресурсов: материальные, технические, кадровые, финансовые, информационные.	6	6	0	0	0	0
1.8.2	Управление материально-техническими ресурсами.	6	0	0	6	0	0
1.8.3	Контроль рационального использования ресурсов и экономии затрат.	6	0	0	6	0	0
1.9.	Документооборот медицинской организации и (или) ее структурного подразделения и медицинские информационные системы	10	6	0	4	0	0
1.9.1	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих	6	6	0	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекции	Практическое занятие	Практическая подготовка		
	медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях.						
1.9.2	Основы электронного документооборота.	4	0	0	4	0	0
1.10	Промежуточная аттестация по модулю 1-зачет	2	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Организация работы среднего и младшего медицинского персонала и контроль качества медицинской деятельности	138	44	92	90	0	2
2.1	Структура и штатное планирование среднего и младшего медицинского персонала в разных типах медицинских организаций	18	6	0	12	0	0
2.1.1.	Ключевые факторы, влияющие на структуру и штатное расписание.	6	6	0	0	0	0
2.1.2.	Документы, регламентирующие структуру и штаты.	6	0	0	6	0	0
2.1.3.	Роль главной и (или) старшей медицинской сестры (главного и (или) старшего медицинского брата) в процессе штатного планирования	6	0	0	6	0	0
2.2	Организация рабочего места и безопасной среды для пациентов и медицинских работников	24	6	0	18	0	0
2.2.1.	Эргономика рабочего места медицинского работника	6	6	0	0	0	0
2.2.2.	Физическая безопасность пациентов: профилактика падений и травм	6	0	0	6	0	0
2.2.3.	Пожарная и электробезопасность пациентов и работников	6	0	0	6	0	0
2.2.4.	Лекарственная безопасность и безопасная среда при работе с оборудованием.	6	0	0	6	0	0
2.3.	Медицинские манипуляции сестринского ухода: классификация и стандартизация	24	6	0	18	0	0
2.3.1	Технологии выполнения простых	6	6	0	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
	медицинских услуг						
2.3.2	Стандартизация как инструмент управления качеством и безопасностью медицинской деятельностью	6	0	0	6	0	0
2.3.3	Стандарты операционных процедур: структура и содержание; этапы разработки и внедрения	6	0	0	6	0	0
2.3.4	Контроль соблюдения выполнения стандартов операционных процедур средним и младшим медицинским персоналом	6	0	0	6	0	0
2.4	Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	18	6	0	12	0	0
2.4.1	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	6	6	0	0	0	0
2.4.2.	Основы асептики и антисептики	6	0	0	6	0	0
2.4.3.	Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности	6	0	0	6	0	0
2.5.	Организация лекарственного обеспечения, хранения и учёта лекарственных препаратов и медицинских изделий	12	6	0	6	0	0
2.5.1	Правила хранения лекарственных препаратов. Учет и списание лекарственных препаратов	6	6	0	0	0	0
2.5.2	Работа с наркотическими и психотропными лекарственными препаратами	6	0	0	6	0	0
2.6.	Внутренний контроль и аудит качества медицинской деятельности среднего и младшего медицинского персонала	18	6	0	12	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
2.6.1.	Виды и формы внутреннего контроля качества медицинской деятельности среднего и младшего медицинского персонала	6	6	0	0	0	0
2.6.2.	Методы внутреннего контроля качества медицинской деятельности среднего и младшего медицинского персонала	6	0	0	6	0	0
2.6.3	Оценка удовлетворенности пациентов как ключевой показатель качества. Работа с нежелательными событиями и инцидентами	6	0	0	6	0	0
2.7.	Организация оказания паллиативной медицинской помощи	18	6	0	12	0	0
2.7.1.	Организационные основы оказания паллиативной медицинской помощи, условия оказания паллиативной медицинской помощи	6	6	0	0	0	0
2.7.2	Сестринский уход в паллиативной медицинской помощи, особенности ухода за паллиативными пациентами, организация безопасной среды	6	0	0	6	0	0
2.7.3.	Организация лекарственного обеспечения и обезболивания	6	0	0	6	0	0
2.8.	Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2	2	0	0	0
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2-зачет	2	0	0	0	0	2
3.	Модуль 3. Методология сестринского дела	48	20	0	26	0	2
3.1	Сестринский уход: оценка состояния пациента, планирование, реализация и оценка результатов ухода	18	6	0	12	0	0
3.1.1.	Методы сбора и анализа данных о пациенте.	6	6	0	0	0	0
3.1.2.	Планирование и реализация ухода	6	0	0	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
3.1.3.	Документирование сестринского ухода.	6	0	0	6	0	0
3.2	Обучение пациентов и их родственников (школы здоровья)	12	6	0	6	0	0
3.2.1.	Целевые группы и нозологии для организации школ здоровья	6	6	0	0	0	0
3.2.2.	Методы и формы обучения (индивидуальные, групповые).	6	0	0	6	0	0
3.3	Методика преподавания сестринского дела и обучение среднего и младшего медицинского персонала	12	6	0	6	0	0
3.3.1.	Методы преподавания в профессиональном образовании	6	6	0	0	0	0
3.3.2.	Симуляционное обучение.	6	0	0	6	0	0
3.4.	Научно-исследовательская деятельность в сестринском деле, основы доказательной медицины	4	2	0	2	0	0
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3-зачет	2	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	8	32	0	0	2
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	8	32	0	0	0
4.1.1.	Обеспечение оперативной медицинской помощи при неотложных состояниях	6	6	0	0	0	0
4.1.2.	Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0
4.1.3.	Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела	6	0	6	0	0	0
4.1.4.	Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых	6	0	6	0	0	0
4.1.5.	Алгоритм оказания неотложной помощи при острых отравлениях. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Методика промывания желудка у детей и взрослых	6	0	6	0	0	0
4.1.6.	Остановка наружных кровотечений	6	0	6	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
4.1.7.	Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур	4	0	4	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4-зачет	2	0	0	0	0	2
5	Модуль 5. Практика	146	0	0	0	144	2
5.1	Управление структурным подразделением медицинской организации	72	0	0	0	72	0
5.1.1.	Нормативно-правовое обеспечение организации труда среднего медицинского персонала	6	0	0	0	6	0
5.1.2.	Стратегическое планирование работы медицинской организации	6	0	0	0	6	0
5.1.3.	Особенности формирования профессионального поведения медицинских работников в соответствии с медико-деонтологическими принципами	6	0	0	0	6	0
5.1.4.	Психологические и педагогические аспекты профессиональной деятельности руководителя медицинской организации	6	0	0	0	6	0
5.1.5.	Стратегическое планирование работы главной медсестры медицинской организации	6	0	0	0	6	0
5.1.6.	Организационно-личностные взаимоотношения	6	0	0	0	6	0
5.1.7.	Особенности конфликтов в медицинской организации	6	0	0	0	6	0
5.1.8.	Организация работы по планированию кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	6	0	0	0	6	0
5.1.9.	Организация обеспечения МО лекарственными средствами и расходными материалами	6	0	0	0	6	0
5.1.10.	Организация работы медицинского персонала с наркотическими средствами и психотропными веществами	6	0	0	0	6	0
5.1.11.	Психологические аспекты управления	6	0	0	0	6	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
5.1.12.	Рекомендации по улучшению деятельности медицинской организации	6	0	0	0	6	0
5.2	Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала	72	0	0	0	72	0
5.2.1.	Контроль и организация практической подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации	6	0	0	0	6	0
5.2.2.	Делопроизводство в деятельности главной медицинской сестры, формирование отчета, в том числе аналитического, о своей деятельности и результатах деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	6	0	0	0	6	0
5.2.3.	Организация процесса материально-технического оснащения медицинской организации	6	0	0	0	6	0
5.2.4.	Организация административного контроля за деятельностью среднего медицинского персонала.	6	0	0	0	6	0
5.2.5.	Стандартная операционная процедура.	6	0	0	0	6	0
5.2.6.	Организация и контроль за соблюдением лечебно-охранительного режима в условиях МО	6	0	0	0	6	0
5.2.7.	Организация и проведение контроля качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, ухода, восстановительного лечения и реабилитации пациентов	6	0	0	0	6	0
5.2.8.	Организации деятельности отделения медицинской реабилитации	6	0	0	0	6	0
5.2.9.	Организация и контроль соблюдения санитарно-противоэпидемического режима МО	6	0	0	0	6	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
5.2.10.	Обеспечение безопасной больничной среды медицинской организации	6	0	0	0	6	0
5.2.11.	Система менеджмента качества в медицинской организации	6	0	0	0	6	0
5.2.12.	Риск-менеджмент в медицинской организации	6	0	0	0	6	0
5.3	Управление домом (больницей) сестринского ухода, хосписом	34	0	0	0	34	0
5.3.1.	Участие в управлении больницей (домом) сестринского ухода, хосписом	6	0	0	0	6	0
5.3.2.	Планировании, организации деятельности дома (больницы) сестринского ухода	6	0	0	0	6	0
5.3.3.	Контроль деятельности дома (больницы) сестринского ухода	6	0	0	0	6	0
5.3.4.	Планировании, организации и контроле деятельности работников дома (больницы) сестринского ухода, хосписа	6	0	0	0	6	0
5.3.5.	Организации ресурсного обеспечения дома (больницы) сестринского ухода, хосписа	6	0	0	0	6	0
5.3.6.	Организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций	4	0	0	0	4	0
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5-зачет	2	0	0	0	0	2
6	Итоговая аттестация-экзамен	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	114	46	150	178	16

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы организации сестринского дела		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов организации сестринского дела	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «сестринское дело». Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Лицензирование, аккредитация и контрольно-надзорная деятельность в медицинских организациях. Санитарные правила и нормы для медицинских организаций. Профессиональные стандарты в сестринском деле. Роль специалиста по организации сестринского дела в оказании медицинской помощи населению. Организация и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.2	Права и обязанности работников медицинской организации, в том числе среднего и младшего медицинского персонала	Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования труда работников медицинской организации, в том числе медицинских работников. Права и обязанности среднего и младшего медицинского персонала. Ответственность работников (дисциплинарная, административная, уголовная). Защита прав работников. Правила внутреннего трудового распорядка. Охрана труда персонала медицинской организации, инструктажи.	ПК-2
1.3	Основы менеджмента в сестринском деле	Понятие, цели, задачи и особенности менеджмента в сестринском деле. Функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль). Стили руководства и их применение в управлении средним и младшим медицинским персоналом. Принятие управленческих решений. Управление изменениями в медицинской организации.	ПК-5
1.4	Управление качеством и безопасностью	Системы менеджмента качества в здравоохранении, основные понятия.	ПК-1,

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	медицинской деятельности	Методы контроля качества (аудит, экспертиза, оценка пациентов). Процедуры внутреннего контроля качества и безопасности. Ответственность среднего и младшего медицинского персонала. Учет и расследование дефектов и нежелательных событий. Риск-менеджмент в сестринской практике.	
1.5	Экономика здравоохранения	Основы экономики здравоохранения. Модели финансирования здравоохранения в Российской Федерации. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Тарифы на медицинские услуги и способы оплаты. Экономическая эффективность и ресурсосбережение. Основы фармакоэкономики. Профилактика коррупции в здравоохранении.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.6	Управление работниками медицинской организации, в том числе средним и младшим медицинским персоналом	Кадровое планирование и подбор работников медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. Планирование потребности в среднем и младшим медицинском персонале. Расчет штатных нормативов. Подбор, расстановка и адаптация работников медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. Формирование эффективной команды. Методы мотивации и стимулирования работников медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе среднего и младшего медицинского персонала. Профилактика профессионального выгорания. Оценка качества работы и проведение аттестации работников медицинской организации, ее структурного подразделения, в том числе среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Профессиональное развитие и карьерный рост. Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления работниками. Управление конфликтами в коллективе. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	
1.7.	Планирование деятельности медицинской организации и (или) ее структурного подразделения	Концептуальные основы планирования в здравоохранении. Принципы эффективного планирования: конкретность, измеримость, достижимость, релевантность, ограниченность по времени, гибкость, участие. Уровни планирования в медицинской организации: стратегическое (развитие организации, миссия, видение); тактическое (цели подразделений, внедрение новых технологий); оперативное (текущее, конкретные задачи, графики, планы работ отделений). Виды и инструменты планов на уровне структурного подразделения. Методология разработки плана работы отделения. Основные разделы плана работы отделения. Планирование как основа для	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		формирования заявок на финансирование, оборудование, лекарственные препараты и расходные материалы. Роль главной и (или) старшей медицинской сестры (главного и (или) старшего медицинского брата) в планировании деятельности медицинской организации и (или) ее структурного подразделения.	
1.8.	Организация ресурсного обеспечения медицинской организации и (или) ее структурного подразделения	Понятие ресурсного обеспечения как функции управления. Основные группы ресурсов: материальные, технические, кадровые, финансовые, информационные. Управление материально-техническими ресурсами. Оборудование, его эксплуатация и обслуживание. Логистика и снабжение. Энергосберегающие технологии. Организация рационального использования материальных ресурсов. Анализ текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов, необходимых для деятельности структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий. Контроль рационального использования ресурсов и экономии затрат. Роль главной и (или) старшей медицинской сестры (главного и (или) старшего медицинского брата) как менеджера ресурсов в медицинской организации и (или) ее структурном подразделении.	ПК-3
1.9.	Документооборот медицинской организации и (или) ее структурного подразделения и медицинские информационные системы	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
1.10	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.9.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Модуль 2. Организация работы среднего и младшего медицинского персонала и контроль качества медицинской деятельности		
2.1	Структура и штатное планирование среднего и младшего медицинского персонала в разных типах медицинских организаций	Типология медицинских организаций и особенности структуры среднего и младшего медицинского персонала: стационар (многопрофильный, специализированный); амбулаторно-поликлиническое учреждение (поликлиника, консультация); скорая медицинская помощь; учреждения социального ухода (хосписы, дома сестринского ухода, интернаты); диагностические центры. Основные принципы и методы расчета штатной численности. Ключевые факторы, влияющие на структуру и штатное расписание. Современные модели организации сестринского труда и их влияние на структуру. Документы, регламентирующие структуру и штаты. Роль главной и (или) старшей медицинской сестры (главного и (или) старшего медицинского брата) в процессе штатного планирования.	ПК-1, ПК-2
2.2	Организация рабочего места и безопасной среды для пациентов и медицинских работников	Эргономика рабочего места медицинского работника. Профилактика профессионального мышечно-скелетного травматизма. Принципы безопасного перемещения пациентов и поднятия тяжестей. Физическая безопасность пациентов: профилактика падений и травм.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Пожарная и электробезопасность пациентов и работников. Психологическая безопасность и профилактика насилия. Лекарственная безопасность и безопасная среда при работе с оборудованием. Роль старшей и (или) главной медицинской сестры (главного и (или) старшего медицинского брата) в обеспечении безопасной среды в медицинской организации и (или) ее структурном подразделении.	
2.3	Медицинские манипуляции сестринского ухода: классификация и стандартизация	Технологии выполнения простых медицинских услуг. Медицинские манипуляции сестринского ухода, направленные на достижение конкретных целей ухода, профилактики, диагностики и реабилитации. Роль среднего и младшего медицинского персонала в обеспечении качества, безопасности и экономической эффективности медицинской помощи. Классификация медицинских манипуляций сестринского ухода: по цели и характеру воздействия; по условиям выполнения; по степени инвазивности; по уровню сложности. Стандартизация как инструмент управления качеством и безопасностью медицинской деятельностью. Алгоритмы выполнения медицинских манипуляций сестринского ухода. Стандарты операционных процедур: структура и содержание; этапы разработки и внедрения. Контроль соблюдения выполнения стандартов операционных процедур средним и младшим медицинским персоналом.	ПК-1
2.4	Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинских работников. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинского работника. Уровни деkontаминации рук медицинского работника. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Методы обеззараживания воздуха и поверхностей. Контроль санитарного состояния мест хранения личных вещей пациентов. Санитарная обработка пациента. Проведение противопедикулезных и противочесоточных мероприятий. Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации медицинских отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора медицинских отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	
2.5	Организация лекарственного обеспечения, хранения и учёта лекарственных препаратов и медицинских изделий	Организация лекарственного обеспечения медицинской организации и (или) ее структурного подразделения: планирование потребности; получение медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств из аптеки; распределение и перемещение к месту использования; организация возврата и списания	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		неиспользованных, с истекшим сроком годности препаратов. Организация хранения медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств в отделении медицинской организации. Правила хранения лекарственных препаратов. Учет и списание лекарственных препаратов. Работа с наркотическими и психотропными лекарственными препаратами. Контроль сроков годности. Организация учета и документального сопровождения.	
2.6	Внутренний контроль и аудит качества медицинской деятельности среднего и младшего медицинского персонала	Виды и формы внутреннего контроля качества медицинской деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Методы внутреннего контроля качества медицинской деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Методология проведения клинического аудита качества медицинской деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Объекты и инструменты контроля аудита качества медицинской деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Проведение аудитов медицинской документации среднего и младшего медицинского персонала. Роль главной и (или) старшей медицинской сестры (главного и (или) старшего медицинского брата) в системе контроля качества медицинской деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Оценка удовлетворенности пациентов как ключевой показатель качества. Работа с нежелательными событиями и инцидентами. Планирование корректирующих действий.	ПК-1, ПК-2
2.7	Организация оказания паллиативной медицинской помощи	Правовые и этические основы оказания паллиативной медицинской помощи. Организационные основы оказания паллиативной медицинской помощи, условия оказания паллиативной медицинской помощи:	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		в амбулаторных условиях, в том числе на дому, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях. Особенности штатного нормирования и подбора работников: требования к компетенциям, личным качествам, профилактике эмоционального выгорания; модели сестринского ухода: индивидуальный сестринский пост, работа в междисциплинарной команде; роль старшей и (или) главной медицинской сестры (главного и (или) старшего медицинского брата) как координатора ухода и менеджера ресурсов в хосписе или паллиативном отделении; взаимодействие с другими службами и организациями. Сестринский уход в паллиативной медицинской помощи, особенности ухода за паллиативными пациентами, организация безопасной среды. Организация лекарственного обеспечения и обезболивания. Поддержка родственников.	
2.8	Организация оказания первичной доврачебной медикосанитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций	Действия медицинских работников при чрезвычайных ситуациях. Организация сортировки и эвакуации. Управление потоком пациентов. Мобилизация ресурсов, обеспечение медикаментами и материалами в чрезвычайных ситуациях. Взаимодействие с экстренными службами.	ПК-4
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.9.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	Модуль 3. Сестринское дело в первичной доврачебной медико-санитарной помощи		
3.1	Сестринский уход: оценка состояния пациента, планирование, реализация и оценка результатов ухода	Концептуальные основы сестринского ухода. Сестринское обследование, сестринская диагностика, планирование сестринского ухода, реализация плана ухода, оценка результатов и эффективности ухода. Методы сбора и анализа данных о пациенте. Формулирование сестринских диагнозов. Планирование и реализация ухода. Оценка	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		эффективности вмешательств. Документирование сестринского ухода.	
3.2	Обучение пациентов и их родственников (школы здоровья)	Обучение пациента как неотъемлемая часть лечения и сестринского ухода. Роль медицинской сестры как педагога и наставника. Ключевые компетенции медицинской сестры (медицинского брата)- преподавателя. Целевые группы и нозологии для организации школ здоровья. Технология планирования и организации школ здоровья. Принципы обучения пациентов. Методы и формы обучения (индивидуальные, групповые). Разработка и использование учебно- методических материалов. Индивидуальное консультирование и обучение. Оценка эффективности обучения.	ПК-1
3.3	Методика преподавания сестринского дела и обучения среднего и младшего медицинского персонала	Педагогические основы преподавания в профессиональном медицинском образовании. Принципы андрагогики. Методы преподавания в профессиональном образовании. Проектирование учебного процесса в сестринском деле. Разработка учебных программ и планов. Анализ образовательных потребностей среднего и младшего медицинского персонала: методы выявления дефицита знаний и навыков (наблюдение, анкетирование, анализ инцидентов, обратная связь); связь потребностей с целями организации, внедрением новых технологий, результатами аудитов; формирование индивидуальных планов развития и плана обучения для подразделения. Активные и интерактивные методы обучения. Электронные образовательные ресурсы. Симуляционное обучение. Методология проведения обучения внутри организации (внутрикорпоративное обучение). Контроль эффективности образовательного процесса. Система	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		непрерывного медицинского образования.	
3.4	Научноисследовательская деятельность в сестринском деле, основы доказательной медицины	Понятие, история, цели и значение доказательной медицины и доказательной сестринской практики для современного здравоохранения. Пирамида доказательств (уровни научной достоверности): от систематических обзоров до мнения экспертов. Роль руководителя среднего и младшего медицинского персонала как проводника доказательных практик в ежедневную работу отделения. Основные этапы доказательного подхода на практике. Основы научноисследовательской деятельности в сестринском деле. Типы исследований в сестринской практике. Методы научного исследования. Критический анализ научной литературы. Внедрение доказательной практики в работу медицинской организации и (или) отделения. Публикационная активность.	ПК-2
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.4.	ПК-1, ПК-2
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-5
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-5
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Управление структурным	Участие в управлении структурным	ПК-1, ПК-2,

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	подразделением медицинской организации	подразделением медицинской организации: планировании, организации и контроле деятельности структурного подразделения медицинской организации; планирование, организации и контроле отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации; планировании, организации и контроле деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации; организации ресурсного обеспечения отдельных процессов структурного подразделения медицинской организации; организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПК-3, ПК-4,
5.2	Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала	Участие в управлении деятельностью среднего и младшего медицинского персонала: планировании, организации и контроле деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации; организации ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала; организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.3	Управление домом (больницей) сестринского ухода, хосписом	Участие в управлении больницей (домом) сестринского ухода, хосписом: планировании, организации и контроле деятельности дома (больницы) сестринского ухода; планировании, организации и контроле деятельности работников дома (больницы) сестринского ухода, хосписа; организации ресурсного обеспечения дома (больницы) сестринского ухода, хосписа; организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		чрезвычайных ситуаций	
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1-5.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1-3 включает в себя решение тестовых заданий ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя решение тестовых заданий ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при следующих критериях:

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 «отлично» - 90-100 %

4 «хорошо» - 80-89 %

3 «удовлетворительно» - 70-79 %

2 «неудовлетворительно» - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):

«5» (Отлично) – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

«4» (Хорошо): слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

«3» (Удовлетворительно): выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

«2» (Неудовлетворительно): слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Промежуточная аттестация по модулю 5 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии оценивания:

5 «отлично»- отчет полностью соответствует требованиям, содержит глубокий анализ, все задачи выполнены, оформление безупречно, отзыв руководителя положительный.

4 «хорошо» - отчет соответствует основным требованиям, анализ достаточный, есть незначительные недочеты по содержанию или оформлению.

3 «удовлетворительно» - отчет выполнен частично, анализ поверхностный, есть ошибки по содержанию или оформлению, отзыв руководителя с замечаниями.

2 «неудовлетворительно» - отчет не соответствует требованиям, анализ отсутствует или формальный, существенные ошибки, отзыв руководителя отрицательный.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» (Отлично) - 90-100 %

«4» (Хорошо) - 80-89 %

«3» (Удовлетворительно) - 70-79 %

«2» (Неудовлетворительно) - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены незначительные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочетами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно): манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности).

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание слушателя теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации; незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской

услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы сформированы для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Основной целью проведения внутреннего аудита сестринской документации является	А) подготовка к предстоящей проверке Росздравнадзора Б) оценка соответствия реального процесса ведения документации установленным стандартам, выявление системных ошибок и их причин для улучшения качества ухода В) контроль за своевременностью сдачи отчетов медицинскими сестрами (медицинскими братьями) Г) снижение расходов на канцелярские товары	Б	1.331

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

В терапевтическом отделении стационара зафиксирован случай падения пациента, повлекший перелом шейки бедра. Пациент был в группе риска по падениям, о чем была сделана отметка в истории болезни. При проверке выяснилось, что противоскользящие тапочки пациенту не выданы, боковые ограждения кровати не подняты, а пациент пытался дойти до санузла без сопровождения в ночное время.

Задания

1. Определите первоочередное и наиболее соответствующее принципам

управления качеством и безопасностью действие старшей медицинской сестры (старшего медицинского брата) отделения после проведения неотложных медицинских мероприятий и помощи пациенту.

2. Составьте план проведения клинического аудита (проверки) по теме «Соблюдение мероприятий по профилактике падений пациентов» в отделении. План должен содержать конкретные пункты и быть направлен на выявление системных причин произошедшего инцидента и предотвращение подобных случаев в будущем.

Эталоны ответов

1. В первую очередь необходимо проанализировать системные причины инцидента и на этой основе разработать план корректирующих действий по устранению выявленных недостатков в системе (проверка кнопок вызова, ревизия выдачи средств малой механизации, аудит заполнения оценочных шкал).

2. В плане проведения клинического аудита (проверки) необходимо отразить: цель аудита (оценить соответствие текущей практики отделения стандартам и алгоритмам профилактики падений, выявить системные риски и разработать план корректирующих действий); сроки проведения (в течение 3 рабочих дней после инцидента); объект аудита (терапевтическое

отделение); рабочая группа; этапы и методы аудита (подготовительный этап, этап сбора данных, аналитический этап, этап разработки корректирующих действий и отчетности).

Коды результатов обучения: 1.311, 1.320, 1.326, 1.331, 1.у19.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Организация сестринского дела», осуществлять медицинскую деятельность по специальности «Организация сестринского дела» и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Организация сестринского дела», осуществлять медицинскую деятельность по специальности «Организация сестринского дела» и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы организации сестринского дела	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Адрес: г. Казань, ул.Х.Мавлютова, д.34, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Организация работы среднего и младшего медицинского персонала и контроль качества медицинской деятельности	
Модуль 3. Методология сестринского дела	
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание

	оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
--	---

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы организации сестринского дела	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры (старшего медицинского брата) и (или) должности главной медицинской сестры (главного медицинского брата) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося, не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры (старшего медицинского брата) и (или) должности главной медицинской сестры (главного медицинского брата) на 5 обучающихся.
Модуль 2. Организация работы среднего и младшего медицинского персонала и контроль качества медицинской деятельности	

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) первичной специализированной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры (старшего медицинского брата) и (или) должности главной медицинской сестры (главного медицинского брата) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося, не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры (старшего медицинского брата) и (или) должности главной медицинской сестры (главного медицинского брата) на 5 обучающихся.
Модуль 3. Методология сестринского дела	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры (старшего медицинского брата) и (или) должности главной медицинской сестры (главного медицинского брата) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося, не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры (старшего медицинского брата) и (или) должности главной медицинской сестры (главного медицинского брата) на 5 обучающихся.
Модуль 5. Практика	
5.1. Управление структурным подразделением медицинской организации	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры (старшего медицинского брата) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии)

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) первичной специализированной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры (старшего медицинского брата) на 5 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося, 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры (старшего медицинского брата) на 5 обучающихся. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; педиатрии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося, не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры (старшего медицинского брата) на 5 обучающихся.
5.2. Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) первичной специализированной медикосанитарной помощи в

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности главной медицинской сестры (главного медицинского брата) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) первичной специализированной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности главной медицинской сестры (главного медицинского брата) на 5 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося, 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности главной медицинской сестры (главного медицинского брата) на 5 обучающихся. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; педиатрии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося, не менее 1 занятой штатной единицы должности главной медицинской сестры (главного медицинского брата) на 5 обучающихся.
5.3. Управление домом (больницей) сестринского ухода, хосписом	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии); не менее 1 занятой штатной единицы должности директора больницы (дома) сестринского ухода, хосписа и (или) главного врача и (или) главной медицинской сестры (главного медицинского брата).

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации практических занятий, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

Основная литература

1. Бабаян С.Р., Тарасова И.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О., Скляр Е.Н., Сунгурова Л.Е., Организация сестринской деятельности, учебное пособие, 3-е издание. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2025. - 656 с.;
2. Двойников С.И., Рыжонина Т.В., Гришина Е.В. Главная медицинская сестра. Стандарты деятельности персонала, практическое руководство ДПО, М.: ГЭОТАР – Медиа, 2025.
3. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие/ В.Г. Лычев, В.К. Карманов. -3-е изд. перераб. и доп. - М.: Форум, 2020. -432 с.
4. Островская И.В., Морозова Г.И., Широкова Н.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа, 2020г. -312с.

Дополнительная литература

1. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
3. Медицина катастроф: учебник/ П.Л. Колисниченко, С.А. Степович, А.М. Лощаков [и др.]; под ред.И.В. Кислицына.- Москва: ГЭОТАР-Медиа,2018.-440с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.